

**5-Fiche de poste apprentissage – Sept. 2024**  
**DGADSS - DEF/SPE/Unité Nord Anjou**  
**Intitulé du poste : référent protection**

**Formation envisagée par l'apprenti :** DEES Educateur spécialisé

Le maître d'apprentissage sera : ONILLON Carole, référente protection unité Nord Anjou

**Présentation des motivations du maître d'apprentissage :**

- Accompagner et former un éducateur en devenir sur un même terrain de formation, au SPE
- Soutenir la découverte et la compréhension du Département, de son fonctionnement et de ses différents services
- Soutenir la découverte, l'acquisition et la mise en pratique des compétences requises au métier de l'éducateur spécialisé selon les quatre domaines de compétences de la formation
- Accompagner la démarche réflexive dans le processus de formation autour de la déconstruction personnelle et des mises en pratique sur le terrain
- Assurer et soutenir l'éducateur en devenir dans la relation éducative à la personne accompagnée
- Soutenir l'apprenti dans la rédaction d'écrits professionnels et dans l'apprentissage de l'étayage de ces écrits en terme de théorie et de pratique
- Guider l'apprenti dans l'établissement des fonctions de l'éducateur spécialisé en tant que référent protection
- Veiller au bien-être et au rythme de l'apprenti en fonction de ses besoins et de son avancée dans le processus de formation

**Durée du contrat :** 3 ans

**Missions confiées :**

- Découverte du département/cadre législatif/organisation des services/ MDS/SPE
- Présence en visites médiatisées / entretiens avec des familles/partenaires (soin, scolaire, AF etc.) / enfants, évolution pour mener des temps de rencontres (synthèse, PPE)
- Prise de connaissance de plusieurs situations d'enfants confiés afin de s'initier à l'écrit professionnel : note de synthèse d'une situation et / ou note d'observation (évaluer les capacités de description factuelle puis d'analyse/diagnostic)
- Mise en œuvre d'une action collective au sein de la MDS
- Coréférences de plusieurs situations en deuxième année et références de plusieurs situations en troisième année
- Accompagnement de l'enfant et de sa famille (2<sup>ème</sup> et 3<sup>ème</sup> année)

**Modalités d'accompagnement de l'apprenti :**

- Un temps de rencontre/un point apprenti/maitre d'apprentissage une fois par semaine
- Un temps de rencontre/un point apprenti/maitre d'apprentissage/RATPE une fois par mois
- Des temps d'immersion auprès des professionnels de la MDS et d'autres services du département
- Des temps ponctuels d'échanges en équipe lors des réunions ou d'instances réflexives

**Lieu de travail :** SEGRE EN ANJOU BLEU