Fiche de poste

Identification

Intitulé du poste	**Technicien de l'intervention sociale et familiale (TISF) spécialisé Action Éducative à Domicile (AED) Renforcée**	Direction	**DAST**
Intitulé du métier de référence		Service	**Conseil technique prévention enfance parentalité**
Nom, prénom du titulaire du poste *(s'il est déjà en poste)*		Code poste SEDIT*	
		Code métier*	

Statut

Catégorie	❑ A ☒ B ❑ C	Titulaire / contractuel	**Contrat de projet de 3 ans**
Filière		Cadre d'emplois	**Moniteur éducateur**
Grade détenu		Grades possibles	**Moniteur éducateur et intervenant familial à moniteur éducateur et intervenant familial principal**

Conditions de travail

Lieu *(rattachement administratif principal)*	PDS Est Anjou – Saumur	Travail sur écran *(+ de 2h/jour)*	X Non ❑ Oui
Déplacements *(lieux, fréquence…)*	Non X Oui	Option ARTT	❑ 1 ❑ 2 ❑ 3 X Indifférent
Permis de conduire requis	❑ Non X Oui	Astreinte	X Non ❑ Oui
Matériel mis à disposition *(véhicule, tenue….)*		Délégations de signature	X Non ❑ Oui
Conditions de travail particulières *(travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries…)*	❑ Non ❑X Oui	Lesquelles : possibilité d'intervenir en soirée jusqu'à 20h	

Prévention hygiène et sécurité : *« Il est rappelé la responsabilité de chacun en matière de respect des règles de prévention, d'hygiène et de sécurité :*

- *tout agent doit veiller à sa propre sécurité et à celle de ses collègues ;*
- *de surcroit, le manager est responsable de la bonne application de ces règles. »*

Source : Articles L4121-1 et L4122-1 du code du travail

Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter [1].	X Non ❑Oui	Lesquelles :
Aptitudes physiques requises *(le cas échéant)*	X Non ❑ Oui	Lesquelles :

[1] ***En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.***

Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction et nom du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Conseiller Technique Prévention Enfance Parentalité, Grégory Daudin	
Fonction des subordonnés directs (N-1) *(nombres de personnes encadrées)*		
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	X NON	❑ OUI
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	Les référents prévention AED-R en premier lieu, et en second lieu les services de mission de la DGA DSS, (différents acteurs prévention/soutien à la parentalité DAST et les services protection de l'enfance).	
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	Les services liées aux domaines de l'enfance	

DÉPARTEMENT DE MAINE-ET-LOIRE anjou

Contribution du poste d'activité du Département

Mission	Placés sous la responsabilité du conseiller technique prévention enfance parentalité, les TISF spécialisées AED-R (Action Éducative à Domicile Renforcée) interviennent au domicile des familles en renfort du référent AED-R sur les missions de soutien à la parentalité, au bénéfice des enfants et parents en les accompagnant dans les moments clés du quotidien. Cette démarche s'inscrit dans le cadre d'une expérimentation planifiée sur 3 ans.

ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum)	Poids relatif %	Niveau de resp[2]
> **Activités principales :**	80%	
Intervention à visée éducative au domicile des familles		
Accompagnement éducatif des familles, avec le support du quotidien (déjeuner, scolarité, hygiène, sommeil, vivre ensemble, socialisation, pose du cadre, respect des règles…)		
Soutenir les familles sur toutes les thématiques pouvant sécuriser le bon développement de l'enfant (pose du cadre, besoins en santé,…)		
Préparer le retour à domicile de l'enfant après une absence (préparation de la chambre, incidences sur le quotidien, l'organisation de vie quotidienne, qualité des conditions de vie)		
Accompagner les parents et l'enfant dans le retour au domicile après une période de séparation.		
Participer aux réunions d'équipe, synthèses concernant les enfants, et autres temps techniques relatifs à la mesure éducative.		
> **Activités Secondaires**	20%	
Travailler en transversalité avec l'ensemble des professionnels concourant aux missions de prévention et protection de l'enfance, partager ses observations (MDS, SPE, partenaires…)	5%	
Tenir un tableau de suivi d'activité	5%	
Rédiger des notes de situations relatives aux observations de l'enfant et de la famille, mais aussi de l'évaluation globale du fonctionnement familial.	10%	
	100 %	

[2] ***Niveau de responsabilité :***
I *- décide, est responsable de /* ***II*** *- propose, élabore, définit, participe à /* ***III*** *- exécute, met en œuvre.*

COMPETENCES LIEES AU POSTE	
Savoirs (connaissances théoriques)	Développement de l'enfant, connaissances sociales, connaissance des dispositifs d'aides.
Savoir-faire (lié à l'expérience pratique)	Capacités relationnelles : créer une relation de confiance, savoir se positionner dans la relation Capacités rédactionnelles, pour partager les observations liées à l'accompagnement éducatif. Capacités organisationnelles
Savoir procédural (procédures)	Connaissance global des différentes mesures de prévention et protection de l'enfance, et des prestations ASE.
Savoir relationnel (relations humaines)	Écoute Empathie Prise de recul Travailler en équipe Autonomie Souplesse Capacité d'adaptation Ouverture d'esprit Réactivité