

# Fiche de poste

## Identification

Intitulé du poste	Référent Action Éducative à Domicile Renforcée	Direction	DAST
Intitulé du métier de référence	Référent prévention	Service	Conseil Technique Prévention enfance parentalité
Nom, prénom du titulaire du poste (s'il est déjà en poste)		Code poste SEDIT*	
		Code métier*	

## Statut

Catégorie	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	Titulaire / contractuel	Contrat de projet de 3 ans
Filière	Sociale	Cadre d'emplois	Assistants socio-éducatifs /Éducateur de jeunes enfants
Grade détenu		Grades possibles	A.S.E à A.S.E cl exceptionnelle E.J.E à E.J.E cl exceptionnelle

## Conditions de travail

Lieu (rattachement administratif principal)	Angers - PDS Centre Anjou avec possibilité d'intervention sur un PDS limitrophe	Travail sur écran (+ de 2h/jour)	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui
Déplacements (lieux, fréquence...)	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Option ARTT	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> Indifférent
Permis de conduire requis	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Astreinte	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Matériel mis à disposition (véhicule, tenue...)		Délégations de signature	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Conditions de travail particulières (travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries...)	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles : Possibilité d'interventions ponctuelles en soirée	

**Prévention hygiène et sécurité :** « Il est rappelé la responsabilité de chacun en matière de respect des règles de prévention, d'hygiène et de sécurité :

- tout agent doit veiller à sa propre sécurité et à celle de ses collègues ;
- de surcroît, le manager est responsable de la bonne application de ces règles. »

Source : Articles L4121-1 et L4122-1 du code du travail

Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter <sup>1</sup> .	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles :
Aptitudes physiques requises (le cas échéant)	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles :

<sup>1</sup> En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.

## Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction et nom du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Conseiller technique prévention enfance parentalité, Grégory Daudin		
Fonction des subordonnés directs (N-1) (nombres de personnes encadrées)			
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	<input checked="" type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI	
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	Équipes sociales et médico-sociales, de prévention/soutien à la parentalité de la direction de l'action sociale territoriale (dont TISF rattachée à l'équipe AED-R), direction enfance famille, en particulier service protection de l'enfance		
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	Les différents partenaires institutionnels et associatifs liés au domaine de l'enfance (Éducation Nationale, Centres sociaux, lieux de soins, etc.)		

## Contribution du poste d'activité du Département

<b>Mission</b>	<p>Placé sous la responsabilité hiérarchique du Conseiller Technique Prévention Enfance Parentalité, le Référent Prévention AED-R exerce spécifiquement des mesures d'Actions éducatives à Domicile Renforcées (AED-R), au bénéfice des enfants et leurs familles, dans un objectif de prévention et protection de l'enfance. Ce poste s'inscrit dans le cadre d'un dispositif expérimental prévu pour une durée de 3 ans, avec une intervention plus soutenue qu'en AED classique.</p> <p>Par son soutien éducatif, il concourt à prévenir les situations de risques et de danger auxquels les mineurs pourraient être exposés. Il favorise le maintien des enfants au domicile parental, ainsi que le retour au domicile des enfants après une période de séparation avec leurs parents.</p> <p>Il rencontre prioritairement les familles et les enfants à domicile ou sur leurs différents lieux de vie.</p> <p>Il restitue l'accompagnement éducatif réalisé à l'équipe encadrante.</p>
----------------	---

ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum)	Poids relatif %	Niveau de resp <sup>2</sup>
<b>&gt; Activités principales :</b>		
Assurer la mise en œuvre des mesures d'Action Éducative à Domicile Renforcée, par : L'élaboration du Projet Personnalisé pour l'Enfant et sa Famille (PPED), La réalisation de visites prioritairement à domicile en présence des parents et/ou du mineur, L'accompagnement éducatif du mineur, et la coordination des acteurs et autres intervenants au bénéfice de l'enfant et de sa famille, L'intervention conjointe potentielle avec un(e) technicien(ne) de l'intervention sociale et familiale, La mobilisation des différentes ressources existantes au sein des MDS, sur les autres thématiques (PMI, logement, santé, accompagnement social...).	70%	
La rédaction de rapports et de notes relatives à l'accompagnement de l'enfant et de sa famille Démarches administratives, et constitution de dossiers (orientation scolaire...)	15%	
La participation à des réunions d'équipes hiérarchiques et fonctionnelles.	10%	
<b>&gt; Activités secondaires :</b>		
Rendu-compte régulier de l'activité, contribution à la production d'indicateurs et de données d'activité, et contribution à l'évaluation globale du dispositif	5%	
	100 %	

<sup>2</sup> Niveau de responsabilité : I - décide, est responsable de / II - propose, élabore, définit, participe à / III - exécute, met en œuvre.

### COMPETENCES LIEES AU POSTE

Savoirs (connaissances théoriques)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepts et connaissances éducatives relatives à l'enfant et à la parentalité</li> <li>• Développement de l'enfant – adolescent (dont connaissances psychologiques)</li> <li>• Des dispositifs législatifs, réglementaires relatifs à la prévention, protection de l'enfance</li> </ul>
------------------------------------	--

Savoir-faire (lié à l'expérience pratique)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Élaborer un Projet Personnalisé pour l'Enfant et sa Famille</li> <li>• Travailler en transversalité avec l'ensemble des professionnels concourant aux missions de Prévention et Protection (MDS, PDS, partenaires, etc....)</li> <li>• Réalisation d'un tableau de bord relatif à l'activité</li> <li>• Animation de réunions</li> <li>• Créer et entretenir un lien de confiance avec les familles</li> <li>• Tenir un tableau de suivi d'activités de manière quantitative et qualitative aux fins de repérage des besoins et de régulation de l'activité.</li> <li>• Capacités rédactionnelles</li> <li>• Capacités organisationnelles</li> </ul>
Savoir procédural (procédures)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonctionnement et de l'activité de la collectivité territoriale</li> <li>• Conduite de projets socio éducatifs individuels et collectifs</li> <li>• Capacités à mener des entretiens éducatifs, à animer un groupe</li> </ul>
Savoir relationnel (relations humaines)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir rendre compte</li> <li>• Rigueur</li> <li>• Capacités à prendre du recul, avoir une posture professionnelle adaptée</li> <li>• Autonomie</li> <li>• Être force de proposition</li> <li>• Écoute</li> <li>• Empathie</li> <li>• Ouverture d'esprit</li> <li>• Souplesse</li> <li>• Capacités d'adaptation</li> </ul>
Autres	