

Développons ensemble les richesses humaines

Identification

Intitulé du poste	Coordonnateur protection de l'enfance	Direction	Enfance Famille
Intitulé du métier de référence		Service	Protection de l'enfance unité EST ANJOU
Nom, prénom du titulaire du poste		Code poste SEDIT*	21SEDB0076
(s'il est déjà en poste)	1	Code métier*	

Statut

Catégorie	X A X B □ C	Titulaire / contractuel	Titulaire
Filière	Sociale/administrative	Cadre d'emplois	ASE EJE CSE REDACTEUR/attaché
Grade détenu		Grades possibles	Assistant socio-éducatif, Attaché, Conseiller socio- éducatif, Conseiller supérieur socio-éducatif, Assistant socio-éducatif Classe Exceptionnelle, Educateur jeunes enfants Classe Exceptionnelle, Educateur Jeunes Enfants, Rédacteur Principal 1ère Classe, Rédacteur Principal 2ème Classe Attaché

Conditions de travail

Lieu (rattachement administratif principal)	Baugé		Travail sur écran (+ de 2h/jour)	□ Non
Déplacements (lieux, fréquence)	□Non X□Oui		Option ARTT	1 2 3 X Indifférent
Permis de conduire requis	□Non □Oui		Astreinte	X Non ☐ Oui
Matériel mis à disposition (véhicule, tenue)			Délégations de signature	X Non ☐ Oui
Conditions de travail particulières (travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries)	X Non □ Oui	Lesquelles :		
Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter 1.	X Non □ Oui	Lesquelles :		
Aptitudes physiques requises (le cas échéant)	X Non □ Oui	Lesquelles :		





^{*:} case remplie uniquement par la DRH

¹ En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.

Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Responsable territorial protection de l'enfance
Titulaire du poste	
Fonction des subordonnés directs (N-1) (nombres de personnes encadrées)	Néant
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	⊠ NON □OUI
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	RATPE / RAP / PSYCHOLOGUE
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	Les établissements

Contributions du poste à l'activité du Département

Concevoir et animer :
Le coordonnateur analyse et conçoit la réponse globale aux besoins de l'enfant accueilli dans un établissement habilité, dans chaque dimension (famille, santé, scolarité, développement). Il s'assure de la réalisation du projet pour l'enfant accueilli en établissement e
anime les coordinations qui en découlent.

ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum)	poids relatif %	niveau de resp²
> Activités principales :		
Initie et réalise :		
S'assurer par des liens étroits avec les établissements et services de		
l'élaboration du projet pour l'enfant en cohérence avec les différents projets		
d'accompagnement (document individualisé de prise en charge ou contrat		
de séjour, projet d'accompagnement personnalisé, projet de soins, projet		
d'accompagnement à la scolarité, projet d'accompagnement global dans le		
cadre de la réponse accompagnée pour tous)		
Réalise :		
Valider le projet pour l'enfant en interface avec les divers acteurs (parents,		
enfants ou adolescents, professionnels de l'établissement et partenaires		
externes.		
Organise et Anime :		
- Collecter et diffuser des informations utiles à la coordination du projet		
du bénéficiaire dès son accueil dans l'établissement et/ou le service		
- Organiser et animer des réunions inhérentes à la situation de l'enfant		
(conflits entre les acteurs, synthèses). Arbitrer et décider		
Participe et coordonne :		
Entretenir des liens de coopération avec l'ensemble des établissements et		
services concernés par le parcours de l'enfant :		
Suivre les projets d'accompagnement personnalisés (projets de vie, plan		
personnalisé de compensation du handicap, projet personnalisé de		
scolarisation ou autre)		
Apprécie et rédige :		
Compléter au besoin par un écrit le rapport d'évolution de l'établissement.		
Rappelle à la loi ; recadre (1er rang) :		





Veiller au respect des droits et devoirs des parents dans le cadre fixé par le		
Magistrat ;		
Participe ; analyse et propose :		
Participer aux réunions d'équipe d'Unité, en territoire, avec le Responsable		
adjoint territorial protection de l'enfance et le psychologue et ses collègues		
référents protection		
Informe et/ou relaye :		
Être force de proposition dans les situations d'enfants dont le statut pourrait		
évoluer et en faire part à l'équipe de protection de l'enfance en lien avec les		
équipes éducatives des établissements.		
Pilote, coordonne :		
Piloter, organiser et animer les réunions bilans du projet pour l'enfant		
Suivre les demandes orientées vers la MDPH.		
Solliciter en lien avec les titulaires de l'autorité parentale les établissements		
en charge de la mise en œuvre des orientations CDAPH ou ceux inscrits dans		
la mise en œuvre d'accueil complexes		
Total	100 %	

² Niveau de responsabilité :

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Connaissance de la législation et de la réglementation relatives à la protection de l'enfance, au droit de la famille et de l'enfant, Connaissance des organisations territoriales et du secteur privé habilité Connaissance du fonctionnement du Département : procédures, circuits, partenaires Connaissance des droits et obligations liés à la fonction publique territoriale Connaissance de l'offre d'accueil Connaissance du Schéma départemental enfance famille et soutien à la parentalité Connaissance du Règlement départemental enfance famille Expérience significative dans l'accompagnement des enfants confiés au service de l'Aide sociale à l'enfance
--

	Aptitudes à la négociation et à la coordination
Savoir-faire (lié à l'expérience pratique)	Aptitudes au travail d'équipe et aux relations partenariales
	Capacité à rendre compte de son activité
	Capacité à prendre des décisions dans son champ de responsabilité
	Capacités rédactionnelles (notes, rapports,) dans le respect des délais.
	Capacités d'analyse, de synthèse, d'évaluation de dispositifs et de propositions
	(apprécier les évolutions familiales, les compétences parentales et envisager le cas
	échéant les possibilités de fin de placement)
	Maitrise des outils bureautiques (Word) et logiciel métier (SOLIS TSE)

Connaître et respecter les politiques départementales, les procédures, les circuits de validation en vigueur au sein du département et du service, dans le respect de la législation
Connaissance de sa place dans l'institution
Liens hiérarchiques avec le RPE





I - décide, est responsable de / II - propose, élabore, définit, participe à / III - exécute, met en œuvre.

Savoir relationnel (relations humaines)

Sens de l'écoute, respect de la place de chacun, des capacités de l'autre
Capacité à prendre du recul et à la gestion des situations d'agressivité ou de conflit
Écoute, empathie,
Adaptabilité, réactivité

Possibilité de bénéficier d'analyse de la pratique
Participer au respect de la convention liant le Département et l'ARIFTS 49 pour l'accueil
des stagiaires
Bénéficier de la formation au PPE obligatoire pour tout nouvel arrivant
Bénéficier de la formation au logiciel métier (SOLIS TSE) obligatoire pour tout nouvel
arrivant
Bénéficier de la formation Alföldi si nécessaire
Bénéficier de l'accompagnement de tout nouvel arrivant par le service protection de
l'enfance

Évolution prévisible du poste



