Fiche de poste

Développons ensemble les richesses humaines

Identification

Intitulé du poste	Psychologue protection de l'enfance	Direction	**DGA DSS**
Intitulé du métier de référence		Service	**Service protection de l'enfance / Unité Centre Anjou A**
Nom, prénom du titulaire du poste *(s'il est déjà en poste)*		Code poste SEDIT*	**A000000122**
		Code métier*	

**: case remplie uniquement par la DRH*

Statut

Catégorie	☒ A ☐ B ☐ C	Titulaire / contractuel	**Titulaire**
Filière	**Sociale**	Cadre d'emplois	**Psychologues**
Grade détenu		Grades possibles	**Psychologues**

Conditions de travail

Lieu *(rattachement administratif principal)*	Angers	Travail sur écran *(+ de 2h/jour)*	☐ Non ☒ Oui
Déplacements *(lieux, fréquence…)*	☐ Non ☒ Oui	Option ARTT	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ Indifférent
Permis de conduire requis	☐ Non ☐ Oui	Astreinte	☒ Non ☐ Oui
Matériel mis à disposition *(véhicule, tenue….)*		Délégations de signature	☒ Non ☐ Oui
Conditions de travail particulières *(travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries…)*	X☐ Non ☐ Oui	Lesquelles :	
Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter [1].	☒ Non ☐ Oui	Lesquelles :	
Aptitudes physiques requises *(le cas échéant)*	☒ Non ☐ Oui	Lesquelles :	

[1] ***En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.***

Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Responsable protection enfance
Titulaire du poste	
Fonction des subordonnés directs (N-1) *(nombres de personnes encadrées)*	Néant
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	X☐ NON ☐OUI
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	Responsable protection de l'enfance, équipe protection
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	

Contributions du poste à l'activité du Département

Mission	Au sein de l'équipe territorialisée de l'unité protection de l'enfance et sous l'autorité du responsable protection de l'enfance, le psychologue apporte une dimension « d'expertise » (liée à ses connaissances de la psychologie de l'enfant et des familles) et participe à l'élaboration du projet pour l'enfant. Il évalue les besoins de soutien et d'accompagnement des enfants, au plan de leur santé psychique et réalise l'interface avec les professionnels de la santé mentale. Il offre un soutien technique individuel ou collectif pour une prise de distance dans la complexité des situations, auprès des usagers et des agents en charge des missions de l'ASE au sens du CASF, en prévention comme en protection de l'enfance.

ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum)	poids relatif %	niveau de resp[2]
> Activités principales :		
Favoriser une approche globale des besoins en santé mentale qui permettent aux professionnels un travail d'objectivation des limites et du projet.		I
Evaluer des besoins de soutien et d'accompagnement de la santé psychique des enfants confiés, parents d'enfants confiés et famille d'accueil.		I
Evaluer et formuler des propositions d'orientation vers des dispositifs de soin thérapeutiques extérieurs		I
Travailler comme interface avec les différents partenaires internes et externes (secteur libéral, secteur public, MECS…) pour favoriser la prise en compte de la dimension psychologique dans les situations d'enfants.		II
Participer aux différentes instances de travail (bilan PPE, synthèse, …), collaboration aux travaux de groupe, aide à la décision, écrits de synthèse.		II
Intervenir ponctuellement en soutien des autres missions concourant à l'aide sociale à l'enfance (prévention, EEP)		II
Total	100 %	

[2] ***Niveau de responsabilité :***
I *- décide, est responsable de /* ***II*** *- propose, élabore, définit, participe à /* ***III*** *- exécute, met en œuvre.*

COMPETENCES LIEES AU POSTE

Savoirs (connaissances théoriques)	Connaissance du fonctionnement du Département : procédures, circuits, partenaires Connaissance des missions de l'aide sociale à l'enfance Connaissance des dispositions juridiques dans le champ de la protection de l'enfance Connaissance des droits et obligations de la Fonction publique territoriale Connaissance des fondements du système familial et des approches des dysfonctionnements familiaux Connaissance des problématiques sociales et familiales Connaissance des partenaires médico sociaux et associatifs Connaissance sur le développement de l'enfant

Savoir-faire (lié à l'expérience pratique)	Ecouter et reformuler les demandes Identifier les demandes et les besoins des usagers Observer, analyser et évaluer une situation Organiser, hiérarchiser et prioriser ses activités Rédiger des écrits professionnels Repérer et réguler les situations conflictuelles Respecter les règles de déontologie liées à son activité Synthétiser des informations professionnelles Travailler en coopération avec d'autres partenaires Utiliser les logiciels bureautiques (Word, Outlook) et les logiciels métier (SOLIS TSE, Easyfolder) Diplôme Master 2 Psychologie

Savoir procédural (procédures)	Connaître et respecter les politiques départementales, les procédures, les circuits de validation en vigueur au sein du département et du service, dans le respect de la législation

Savoir relationnel (relations humaines)	Capacité d'adaptation, d'empathie, d'écoute Savoir communiquer et travailler en équipe Savoir gérer les situations d'agressivité et de conflits Se montrer disponible Prendre du recul par rapport aux situations Adopter une écoute active et reformuler Être disponible et à l'écoute des autres professionnels Travailler en équipe

Autres	Possibilité de bénéficier d'analyse de la pratique

Évolution prévisible du poste