

Fiche de poste

Identification

Intitulé du poste	Psychologue protection de l'enfance	Direction	DGA DSS
Intitulé du métier de référence	Psychologie clinicien	Service	Service protection de l'enfance/UPE OUEST ANJOU
Nom, prénom du titulaire du poste (s'il est déjà en poste)		Code poste SEDIT*	01PPRC0019_PT
		Code métier*	

Statut

Catégorie	<input checked="" type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C	Titulaire / contractuel	
Filière	Sociale	Cadre d'emplois	Psychologues
Grade détenu		Grades possibles	CE Psychologues

Conditions de travail

Lieu (rattachement administratif principal)	CHOLET	Travail sur écran (+ de 2h/jour)	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui
Déplacements (lieux, fréquence...)	<input type="checkbox"/> Non <input checked="" type="checkbox"/> Oui	Option ARTT	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> Indifférent
Permis de conduire requis	<input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Astreinte	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Matériel mis à disposition (véhicule, tenue...)		Délégations de signature	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui
Conditions de travail particulières (travail le week-end, en soirée, travail en équipe, intempéries...)	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles :	

Prévention hygiène et sécurité : « Il est rappelé la responsabilité de chacun en matière de respect des règles de prévention, d'hygiène et de sécurité :

- tout agent doit veiller à sa propre sécurité et à celle de ses collègues ;
- de surcroît, le manager est responsable de la bonne application de ces règles. »

Source : Articles L4121-1 et L4122-1 du code du travail

Règles particulières d'hygiène et de sécurité à respecter ¹ .	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles :
Aptitudes physiques requises (le cas échéant)	<input checked="" type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> Oui	Lesquelles :

¹ En cas de réponse positive, la présente fiche de poste doit être accompagnée d'un document précisant ces règles.

Place dans la hiérarchie et relations de travail

Fonction et nom du supérieur hiérarchique direct (N+1)	Responsable protection enfance	
Fonction des subordonnés directs (N-1) (nombres de personnes encadrées)		
Réalisation de l'évaluation annuelle du personnel	<input checked="" type="checkbox"/> NON	<input type="checkbox"/> OUI
Principaux interlocuteurs au sein des services départementaux	Professionnels du Service protection de l'enfance, Service Enfance en danger, Service Offre d'accueil jeunes, CDEF, Direction action sociale territoriale et Direction Santé.	
Principaux interlocuteurs à l'extérieur des services départementaux	EMS, CMP, CMPP, CAMSP, médecins psychiatres et psychologues libéraux, MECS, ITEP, SESSAD, établissements d'accueil, Éducation nationale ...	

Contribution du poste d'activité du Département

Mission	<p>Au sein de l'équipe territorialisée de l'unité protection de l'enfance et sous l'autorité du responsable protection de l'enfance, le psychologue apporte une dimension « d'expertise » (liée à ses connaissances de la psychologie de l'enfant et des familles) et participe à l'élaboration du projet pour l'enfant.</p> <p>Il évalue les besoins de soutien et d'accompagnement des enfants, au plan de leur santé psychique et réalise l'interface avec les professionnels de la santé mentale.</p> <p>Il offre un soutien technique individuel ou collectif pour une prise de distance dans la complexité des situations, auprès des usagers et des agents en charge des missions de l'ASE au sens du CASF, en prévention comme en protection de l'enfance.</p>
----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ACTIVITES LIEES AU POSTE (10 activités maximum)	Poids relatif %	Niveau de resp ²
> Activités principales :		
Favoriser une approche globale des besoins en santé mentale qui permettent aux professionnels un travail d'objectivation des limites et du projet.		I
Évaluer des besoins de soutien et d'accompagnement de la santé psychique des enfants confiés, parents d'enfants confiés et famille d'accueil.		I
Évaluer et formuler des propositions d'orientation vers des dispositifs de soin thérapeutiques extérieurs		I
Travailler comme interface avec les différents partenaires internes et externes (secteur libéral, secteur public, MECS...) pour favoriser la prise en compte de la dimension psychologique dans les situations d'enfants.		II
Participer aux différentes instances de travail (bilan PPE, synthèse, ...), collaboration aux travaux de groupe, aide à la décision, écrits de synthèse.		II
Intervenir ponctuellement en soutien des autres missions concourant à l'aide sociale à l'enfance (prévention, EEP)		II
Total	100 %	

² Niveau de responsabilité :

I - décide, est responsable de / II - propose, élabore, définit, participe à / III - exécute, met en œuvre.

COMPETENCES LIEES AU POSTE	
Savoirs (connaissances théoriques)	Connaissance du fonctionnement du Département : procédures, circuits, partenaires Connaissance des missions de l'aide sociale à l'enfance Connaissance des dispositions juridiques dans le champ de la protection de l'enfance Connaissance des droits et obligations de la Fonction publique territoriale Connaissance des fondements du système familial et des approches des dysfonctionnements familiaux Connaissance des problématiques sociales et familiales Connaissance des partenaires médico sociaux et associatifs Connaissance sur le développement de l'enfant
Savoir-faire (lié à l'expérience pratique)	Écouter et reformuler les demandes Identifier les demandes et les besoins des usagers Observer, analyser et évaluer une situation Organiser, hiérarchiser et prioriser ses activités Rédiger des écrits professionnels Repérer et réguler les situations conflictuelles Respecter les règles de déontologie liées à son activité Synthétiser des informations professionnelles Travailler en coopération avec d'autres partenaires Utiliser les logiciels bureautiques (Word, Outlook) et les logiciels métier (SOLIS TSE, Easyfolder) Diplôme Master 2 Psychologie
Savoir procédural (procédures)	Connaître et respecter les politiques départementales, les procédures, les circuits de validation en vigueur au sein du département et du service, dans le respect de la législation

Savoir relationnel (relations humaines)	Capacité d'adaptation, d'empathie, d'écoute Savoir communiquer et travailler en équipe Savoir gérer les situations d'agressivité et de conflits Se montrer disponible Prendre du recul par rapport aux situations Adopter une écoute active et reformuler Être disponible et à l'écoute des autres professionnels Travailler en équipe
Autres	Possibilité de bénéficier d'analyse de la pratique